

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»

«Утверждено»

Заведующий

«Принято»  
протоколом

Педагогического совета

"Детский сад №11 «Пчелка»

№ 1 от 18 08.2024 г

"Детский сад № 11 «Пчелка»

Приказ № от 08.2024 г

Г.П. Алямкина

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в средней группе на 2024 -2025 уч. год.

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:30 – 8:00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка. Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)				
	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам				
	2. Беседы с детьми:				
	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Соц – нравственное воспитание, этикет	Математические развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
	3. Дидактические игры:				
	Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха.	Игры на классификацию и сериацию	Игры на разв. творч. воображения, словесные игры
8:00-8:10	Построение на зарядку. Утренняя гимнастика				
8:10 -8:40	Подготовка к завтраку. Завтрак. Формирование правил культуры еды. Самообслуживание. Дежурство по столовой				
8:40-9:00	Игры. Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД. Формирование навыков подготовки рабочего места.				
9:00 – 9:20	Познавательное развитие /ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие/музыка	Физическое развитие/физкультура на свежем воздухе	Художественно-эстетическое развитие/музыка	Художественно-эстетическое развитие/лепка/аппликация
9:20-9:30	Между НОД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.				
9:30-9:50	Физическое развитие/физкультура в помещении	Художественно-эстетическое развитие/рисование	Познавательное развитие /Ребенок и окружаж. мир	Речевое развитие/развитие речи	Физическое развитие/физкультура в помещении
9:50-10:00	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.				



10:00 – 11:45	Самостоятельные игры детей//Индивидуальная работа:			
	Речевое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорика)	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
	Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.			
	Прогулка//проветривание групповой комнаты			
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе			
	Труд в природе, на участке			
	Сюжетно – ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. Индивидуальная работа по физическому развитию.			
11:45-12:00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку			
12:00 –12:30	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.			
12:30 -15.00	Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение			
	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к НОД, методическая работа.			
15:00-15:20	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа).			
	Самостоятельная деятельность детей			
15:20 –15:30	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.			
	Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта			
15:30 –15:50	Самостоятельная игровая деятельность детей //Индивидуальная работа:			
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Сюжетно – ролевые игры	Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорике.
15.50-16.10	Малоподвижная игра			
16:10 -16:30	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.			
	Ужин. Формирование культуры еды. Полоскание рта			
16:30 –18:30	Подготовка к прогулке.			
	Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой. Самостоятельная игровая деятельность//Мытье игрушек в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к НОД.			